

JAVIER LAFUENTE

*Rector de la Universitat Autònoma de Barcelona*

És un plaer acompanyar-vos en aquest acte de benvinguda del *Simposi sobre l'ensenyament de la llengua i la literatura catalanes a la secundària i a la universitat*, que enguany arriba a la quarta edició. D'entrada, vull destacar la pertinència d'organitzar jornades al voltant de l'ensenyament de la llengua i la literatura i d'abastar dos àmbits docents íntimament relacionats com són la secundària i la universitat. Lògicament, l'experiència acadèmica que els estudiants adquireixen a la secundària té una influència cabdal en l'etapa universitària.

Cal reconèixer que, mitjançant un enfocament eminentment pràctic i una tria acurada dels ponents, aquest simposi desperta en cada edició l'interès dels docents en llengua i literatura. Com haureu pogut comprovar en el programa del simposi, ens espera una jornada intensa i enriquidora, i aquest és un motiu suficient per no estendre'm gaire en la meva intervenció.

Tanmateix, voldria reflexionar breument sobre una qüestió estretament lligada amb aquest simposi: la salut de la llengua catalana en la docència universitària. Com tots sabeu, en els darrers temps s'ha qüestionat la fortalesa de la llengua catalana en l'àmbit universitari. Concretament, s'ha posat en relleu una presència insuficient del català en algunes de les titulacions que ofereixen les universitats. Sens dubte, les universitats tenim un paper fonamental en l'enfortiment de l'ús de la llengua catalana i en la seva normalització en tots els àmbits socials i professionals. És per aquest motiu que hem de vetllar especialment per la seva presència en tots els àmbits de coneixement.

Les universitats catalanes estem fermament compromeses en la defensa de la llengua i treballem, coordinadament amb el Departament de Recerca i Universitats, per incrementar la presència de la llengua catalana en els plans d'estudis. En aquest sentit, l'aprovació en

el marc del Consell Interuniversitari de Catalunya del Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca és un acord que cal posar en valor, perquè ens empeny a treballar plegats per incrementar l'ús de la llengua catalana en els àmbits de la docència i de la recerca. Vull recordar que aquesta acció s'emmarca dins del Compromís contra la crisi educativa, acordat entre el moviment estudiantil i les universitats públiques catalanes.

En el cas de la UAB, aquesta preocupació és fonamental i enguany és ben visible en el lema escollit per aquest curs: «No em toquis la llengua». Amb aquesta campanya es duran a terme diverses actuacions per promoure el coneixement i l'ús de la llengua catalana en l'àmbit acadèmic i garantir els drets lingüístics de la comunitat universitària.

Tanmateix, l'organització d'esdeveniments com el que avui ens ocupa és crucial per contribuir a enfortir la llengua en l'àmbit educatiu. Disposar de recursos i eines per animar els estudiants a aprendre i gaudir de la llengua i la lectura és fonamental per garantir la vitalitat del català. És per aquest motiu que cal dotar el professorat d'instruments que l'ajudin a afrontar la diversitat i la complexitat, i potenciar el debat i el contacte entre docents per tal de compartir experiències i respostes innovadores a dificultats compartides.

No vull acabar el meu parlament sense agrair molt sincerament la tasca del Comitè Organitzador i del Comitè Científic, i la contribució de totes les entitats coorganitzadores. Estic segur que el simposi assolirà els objectius i no dubto que tindrà continuïtat en properes edicions.

Moltes gràcies.